



U8/U9

CALENDRIER
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT
AU CŒUR DU JEU

FORMES
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

JEUX ET SITUATIONS DE RÉFÉRENCE (8/14)



THÈME 8 : FAVORISER LA CONSTRUCTION DU JEU DEPUIS LA ZONE DES 6 M

SITUATION U8/U9

PÉRIODE 4

VACANCES FÉVRIER > VACANCES AVRIL

On a le ballon

Conserver / Progresser

Déséquilibrer / Finir

On n'a pas le ballon

S'opposer à la progression

S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 22m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X
 5 X

TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ

★★★★☆

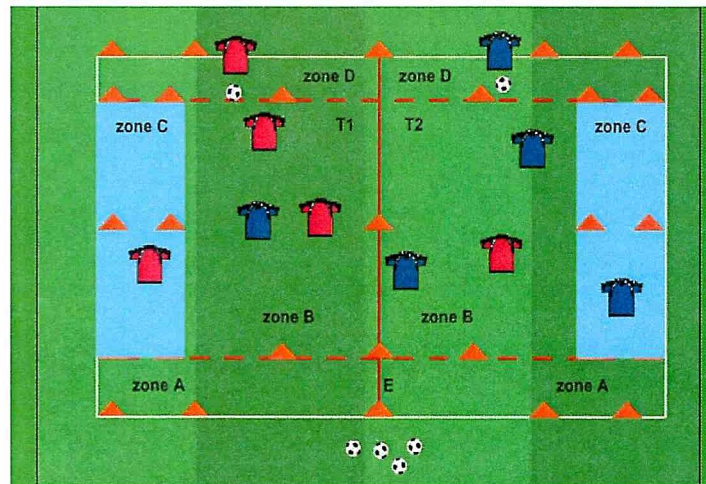
MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X 24 X

6 X 0 X |

5/5 X

SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Ballon aux capitaines (zone A).

2 terrains T1 / T2 (indépendants).

Relance de l'Eduteur E dans la zone A (en alternance).

Pour progresser le joueur en A doit obligatoirement faire une passe en zone B ou C et apporter le surnombre en zone B (2 c 1 + appui latéral).

Zones A et C : joueurs inattaquables.

Zone C : reste fixe / 4 touches maxi.

BUTS

1 point : transmettre le ballon au capitaine de son équipe en zone D.

1 point : transmettre le ballon à l'Eduteur après récupération du ballon de la part du défenseur.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

• 6 joueurs = un joueur en attente qui prend la place de l'E pour relancer à la source de balles

VARIANTES

- Le joueur en zone A peut progresser en passe ou en conduite de balle dans la zone B
- Le joueur en C peut rentrer en zone B ... un autre joueur peut venir en C

ANIMATION

- Active
- Faire répéter l'action
- Questionner / Orienter

VEILLER À...

- Changer de côté, changer les appuis, les défenseurs, les capitaines ou changer les rôles
- Compter les points
- Valoriser les initiatives
- Prendre l'information : lecture sur les côtés / transmettre et proposer

